

CANDY TREE

वाणी

(हिंदी पाठमाला)

लेखक :

श्याम नारायण पांडेय

एम०ए० (हिंदी)

1-5

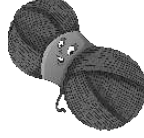


आओ अभ्यास करें

1. नीचे कुछ चित्र दिए गए हैं चित्र पहचानकर नीचे शब्द का पहला अक्षर लिखो-
उत्तर-



अ



ऊ



ए



ई



उ



आ



इ



ऐ



व



औ

2. बिंदुओं को स्वरों के क्रम में मिलाकर उसमें रंग भरो-
उत्तर- स्वयं करें।
3. बिंदुओं को वर्णमाला के क्रम में मिलाकर उसमें रंग भरो-
उत्तर- स्वयं करें।



आओ अभ्यास करें

1. चित्र पहचानकर नाम लिखो-

उत्तर-



तारा



जाला



ताला



भाला

2. आ की मात्रा (I) लगाकर शब्द बनाओ-

उत्तर- छत

कल

काला

नल

नाला

खत

खाता

बल

बाला

दन

दाना

3. आ की मात्रा (I) जोड़-जोड़कर चित्र पूरा करो। बताओ, तुमने क्या बनाया?

उत्तर- ताला।



आओ अभ्यास करें

1. चित्र पहचानकर लिखो-

उत्तर-



किताब



गिलास



डाकिया



किसान



पहिया



बारिखल



तकिया



चिमटा

2. इ की मात्रा (ि) लगाओ-

उत्तर-

कि

गि

मि

नि

चि

ति

रि

लि

3. गाना गाओ-

उत्तर- स्वयं कीजिए।



आओ अभ्यास करें

1. ई की मात्रा लगाओ-

उत्तर-

ही

फी

ली

री

नी

थी

पी

2. चित्र पहचानकर नाम लिखो-

उत्तर-



पपीता



मछली



कमीज



चाबी

3. शब्दों को तोड़कर लिखो-

उत्तर- तितली = त् + ि + त् + अ + ल् + ि
रानी = र् + ा + न् + ि
कबीर = क + ब + ि + र
हाथी = ह् + ा + थ् + ि
मछली = म + छ + ल् + ि

4. फूल की उस पंखुड़ी में रंग भरो जिसके शब्द में ई की मात्रा (ि) लगी हो-

उत्तर- स्वयं करें।

5. खेल-खेल में पढ़ो-

उत्तर- स्वयं करें।

6. तितली का चित्र बनाकर रंग भरो-

उत्तर- स्वयं करें।

4











'उ' की मात्रा (उ)



आओ अभ्यास करें

1. चित्रों की सहायता से वाक्यों को पूरा करो-

उत्तर- बुढ़िया  जुराब लाई। शिकारी  कबूतर पकड़ लाया।
लड़का  कुत्ता लाया। सीमा  साबुन से नहा।
लता  चुहिया पकड़ लाई। राजा  मुकुट पहन।
लुहार  कुल्हाड़ी बना। सुमन  बटुआ रखा।

2. चित्र पहचानकर नाम लिखो-

उत्तर-



कछुआ



बगुला



गुड़िया



गुलाब



पुलाव



आओ अभ्यास करें

1. ऊ की मात्रा लगाओ-

उत्तर- कू रू नू दू भू चू मू तू

2. चित्र पहचानकर नाम लिखो-

उत्तर-



आलू



चाकू



जूता



चूहा

3. बताओ, चित्र में कितने भालू हैं?

उत्तर- 9 भालू।



5

आओ अभ्यास करें

1. चित्रों के नाम पर गोला (○) लगाओ-

उत्तर- पेड़ा सेब पेड़

शेर रेल बेल

बेल जेब सेब

पेड़ा केला मेला

2. सही (✓) या गलत (X) लगाओ-

उत्तर- i. ✓ ii. X iii. X

3. 'ए' व 'ऐ' की मात्रा के तीन-तीन शब्द लिखो-

उत्तर- ए रेल जेल बेल
ऐ थैला पैसा कैसा

4. बोलकर समझो-

उत्तर- स्वयं करें।

6



'ओ' की मात्रा (ो) और 'औ' की मात्रा (ौ)



आओ अभ्यास करें

चित्र पहचानकर नाम लिखो-

उत्तर-



गौभी



खरगोश



तोता



मोर



मोदक



कोयल

7



'अं' (ँ) और चंद्रबिंदु (ँ)



आओ अभ्यास करें

1. मात्रा लगाओ, शब्द बनाओ-

उत्तर-

अं (ँ)

कंघा

जंगल

बंदर

चंदन

कमंडल

चंद्रबिंदु (ँ)

आँख

बाँसुरी

गवाँर

गुड़ियाँ

यहाँ

2. चित्र पहचानकर नाम लिखो-

उत्तर-



मंदिर



घंटा



चाँद



आँख



बंदर



बाँसुरी



संतरा



दाँत



गांधी

3. गोले में दिए गए वर्ण को जोड़कर सही शब्द बनाओ-

उत्तर-

अंगद

अंकुर

अंजीर

अंगुली।

9



ऋ (ॠ), र-रेफ (ॡ) और र-पदेन (ॢ , ॣ) का प्रयोग



पढ़ो और लिखो-

- उत्तर- अमृत अब मृदुल बन और गृह का सृजन कर।
 अमृत अब मृदुल बन और गृह का सृजन कर।
 अपना कार्य पूर्ण कर। धर्म पर गर्व कर।
 अपना कार्य पूर्ण कर। धर्म पर गर्व कर।
 प्रेम और श्रवण दोनों कठिन परिश्रम करते हैं।
 प्रेम और श्रवण दोनों कठिन परिश्रम करते हैं।

10



संयुक्त वर्ण तथा आधे अक्षर



आओ अभ्यास करें

1. वर्णों को जोड़कर शब्द बनाओ-

- उत्तर- ब + च् + च + ा = बच्चा
 ल + ड् + ड + ू = लड्डू
 म + च् + छ + र = मच्छर
 प् + य + ा + ज = प्याज
 गु + च् + छ + ा = गुच्छा

2. सही स्थान पर रेफ (ॡ) का प्रयोग करो-

- | | | | | | |
|------------|-------|-----|-------|------|--------|
| उत्तर- पवत | पर्वत | फक | फर्क | तक | तर्क |
| सूय | सूर्य | दपण | दर्पण | पूव | पूर्व |
| पव | पर्व | पूण | पूर्ण | निधन | निर्धन |

3. सही स्थान पर पदेन (ॢ) का प्रयोग करो-

- | | | | | | |
|-----------|---------|-----|-------|-----|-------|
| उत्तर- बश | ब्रश | गाम | ग्राम | भमण | भ्रमण |
| अगज | अग्रज | चक | चक्र | पथम | प्रथम |
| राष्ट | राष्ट्र | चित | चित्र | टाम | ट्राम |

11



नीम और कौआ



आओ अभ्यास करें

कहानी से

1. बताओ, आपने क्या पढ़ा-

- उत्तर- i. कौए ने दाँतुन निकाली।
 ii. नीम की डाली कौए से बोली "दाँत कहाँ हैं तेरे"।
 iii. कौआ नीम की दातून को लाठी बता रहा था।

iv. कौए की नानी पीपल के पेड़ पर रहती है।

2. पंक्तियों को पूरा करो-

उत्तर- दाँत कहाँ है तेरे,
बोली नीम की डाली।
वहीं एक पीपल पे
मेरी नानी रहती है। मुझे आज ही
उन तक ये पहुँचाना है, लाठी लेके उन्हें
घूमने जाना है।

3. सही (✓) या गलत (X) का निशान लगाओ-

उत्तर- i. (X) ii. (✓) iii. (X) iv. (X)

श्याम-चोथ

4. लिंग बदलकर लिखो-

उत्तर- i. नानी नाना ii. पापा मम्मी
iii. दादा दादी iv. चाचा चाची
v. अंकल आँटी vi. आज कल

क्रियात्मक-कार्य

• कौए कहाँ रहते हैं और क्या-क्या खाते हैं? बताओ।

उत्तर- कौए पेड़ पर रहते हैं और कीड़े-मकोड़े, रोटी आदि खाते हैं।

• अगर आपको अपनी नानी के लिए लाठी ले जानी हो तो आप लाठी कैसे लाएँगे?
अपने शब्दों में लिखिए।

उत्तर- स्वयं कीजिए।

12



बदसूरत ऊँट



आओ अभ्यास करें

कहानी से

1. बताओ, आपने क्या पढ़ा-

उत्तर- i. सभी जानवरों के प्रति ऊँट का व्यवहार कटुतापूर्ण था।

ii. ऊँट ने हाथी को कार्टून जैसा बताया।

iii. नहीं हमें दूसरों का मजाक उड़ाना पसंद नहीं है।

iv. इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें किसी की निंदा नहीं करनी चाहिए।

2. सही विकल्प पर (✓) लगाओ-

उत्तर- i. ii. तारीफ ii. i. काली-कलूटी

3. उत्तर लिखो-

उत्तर- i. दूसरों की निंदा करना ऊँट की बुरी आदत थी।

- ii. एक बार ऊँट की मुलाकात एक लोमड़ी से हुई।
- iii. लोमड़ी बड़ी मुँहफट थी।
- iv. लोमड़ी की खरी-खरी बातें सुनकर ऊँट का सिर शर्म से झुक गया।

4. वाक्य पूरे करो-

- उत्तर- i. ऊँट हमेशा दूसरों जानवरों व चिड़ियों की शकल-सूरत की खिल्ली उड़ाता रहता था।
- ii. ऊँट भैंस के सींगों को टेढ़े-मेढ़े बताता।
- iii. एक बार ऊँट की मुलाकात लोमड़ी से हो गई।
- iv. लोमड़ी ने ऊँट की आँखों को पत्थर जैसा बताया।

भाषा-बोध

1. वर्णों को सही क्रम में लगाकर उचित शब्द बनाओ-

- उत्तर- i. सानुब साबुन ii. याटिलु लुटिया
 iii. मुनजा जामुन iv. तूहशत शहतूत
 v. कतबूर कबूतर vi. तरजबू तरबूज

2. पाठ में आए जानवरों की सूची बनाओ-

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

3. विपरीत शब्द मिलाओ-

- उत्तर- i. निंदा → अच्छी ii. सुंदर → सीधा
 ii. बुरी → कभी-कभी iii. बड़े → बदसूरत
 iii. हमेशा → स्तुति iv. उल्टा → छोटे

क्रियात्मक कार्य

उत्तर- छात्र स्वयं करें।

उच्च स्तरीय विचारणीय कौशल

उत्तर- स्वयं कीजिए।

13



धमाचौकड़ी चंदा के संग



आओ अभ्यास करें

कहानी से

1. बताओ, आपने क्या पढ़ा-

- उत्तर- i. चाँद पर दो देवदूत थे। ii. हाँ। iii. छात्र स्वयं करें।

2. सही विकल्प पर (✓) लगाओ-

- उत्तर- i. ईश्वर ने ii. iii. लाल

3. उत्तर लिखो-

- उत्तर- i. आसमान में चाँद था।

- ii. आसमान में देवदूत सब जगह उड़ सकते हैं।
- iii. नीरू और वीरू देवदूतों के नाम थे।
- iv. नीरू और वीरू आसमान के दूसरे कोने में एक छोटे से घर में रहते थे।
- v. चाँद जब हँसता था तब वह लाल हो जाता था नीरू और वीरू चाँद के दोस्त बन गए थे।

भाषा बोध

1. इनके लिंग बदलो-

- उत्तर-
- | | | | | | |
|----------|---|--------|------------|---|--------|
| i. चाँद | — | चाँदनी | ii. मुन्ना | — | मुन्नी |
| iii. ऊँट | — | ऊँटनी | iv. माता | — | पिता |
| v. लड़की | — | लड़का | vi. दादा | — | दादी |

2. विलोम-शब्द लिखो-

- उत्तर-
- | | | | | | |
|-----------|---|------|----------|---|--------|
| i. आसमान | — | धरती | ii. छोटे | — | बड़े |
| iii. खुशी | — | गम | iv. पसंद | — | नापसंद |

3. सही अक्षर पर गोला (○) बनाओ-

- उत्तर-
- | | | |
|---------------|----------|-----------|
| i. आसमान | आसमन | आसमान |
| ii. देवदूत | देवतुत | चंद्रमा |
| iii. चाँद | बैंगनी | बैंगनी |
| iv. धमाचौकड़ी | धमचौकड़ी | धमाचौकड़ी |

4. सही जोड़े मिलाओ-

- उत्तर-
- | | | | |
|---------------|---|---|-------|
| i. आकाश | → | ● | भगवान |
| ii. ईश्वर | → | ● | बादल |
| iii. बैंगनी | → | ● | मस्ती |
| iv. धमाचौकड़ी | → | ● | आसमान |

क्रियात्मक-कार्य

उत्तर- स्वयं कीजिए।



आओ अभ्यास करें

कहानी से

1. बताओ, आपने क्या पढ़ा-

- उत्तर-
- i. वेलू मछली नन्ही मछली है।
 - ii. कीनू, वेलू से कहता है कि आओ वेलू, कुछ ओर आगे चलते हैं।
 - ii. वेलू और कीनू ऑक्टोपस से डर गए थे।

2. उत्तर लिखो-

- उत्तर-
- i. रास्ते में वेलू और कीनू को ऑक्टोपस बाबा और डूनी मछली मिलती है।

- ii. वेलू और कीनू को डूनी मछली बचाती है।
 iii. डूनी ने वेलू को यह सीख दी कि हमेशा बड़ों की बात मानो और अगर कही दूर जाना हो तो केवल उन्हीं के साथ जाओ।

3. सही विकल्प पर (✓) लगाओ-

- उत्तर- i. iii. फिस थे ii. i. वीनू कछुआ

4. किसने, किससे कहा?

- उत्तर- i. दादा जी ने वेलू मछली से।
 ii. वीनू कछुआ ने वेलू मछली से।
 iii. वीनू कछुआ ने डूनी मछली से।

श्याम-ज्ञान

1. विलोम शब्द लिखो-

- उत्तर- i. आना जाना ii. थोड़ा ज्यादा
 iii. दूर पास iv. आगे पीछे

2. ओ की मात्रा (े) लगाकर शब्दों को पूरा करो-

- उत्तर- i. ओह ii. दोस्त iii. सोना iv. आओ

क्रियात्मक-कार्य

5 मछलियों के नाम लिखो या बताओ-

- उत्तर- ● रोहू, इलैक्ट्रिक ईल, झिंगा मछली, हिल्ला, गोल्डन फिश
 ● छात्र स्वयं करें



15



चिड़िया की होली 

आओ अभ्यास करें

कहानी से

1. बताओ, आपने क्या पढ़ा-

- उत्तर- i. यह कहानी होली के त्योहार पर आधारित है।
 ii. चिड़िया ने टेसू के पेड़ के पास जाकर अपनी बात कही।
 iii. चिड़िया ने टेसू के फूलों को थोड़े से पानी में भिगोकर रंग बनाया।

2. रिक्त स्थान भरो-

- उत्तर- i. सारे लोग होली पर एक-दूसरे को रंग लगाते हैं।
 ii. टेसू के पेड़ पर कितने रंग-बिरंगे फूल खिलते हैं।
 iii. चिड़िया ने टेसू के फूलों को थोड़े पानी में भिगोकर रंग बनाया।

3. चिड़िया खुश होकर क्या गा रही थी? लिखो-

- उत्तर- होली है, भई होली।

4. चिड़िया ने होली खेलने के लिए जो रंग बनाया, उसकी क्या-क्या विशेषताएँ थी?
लिखो-

उत्तर- चिड़िया ने ऐसा रंग बनाया जिसे छुड़ाने में अधिक पानी न लगे।

5. उत्तर लिखो-

उत्तर- i. चिड़िया के मन में ख्याल आया कि इस बार वह भी होली खेलेगी।

ii. चिड़िया को यह ख्याल जम गया कि वह ऐसे रंग बनाए जिन्हें छुड़ाने में अधिक पानी न लगे।

iii. चिड़िया के सामने यह मुश्किल थी कि वह रंग कहाँ से लाएगी।

श्याषा-चोष

वाक्य बनाओ-

उत्तर- i. होली—होली हिंदुओं का त्योहार है।

ii. गरमियों—गरमियों में तेज धूप होती है।

iii. टेसू—टेसू के पेड़ पर रंग-बिरंगे फूल खिलते हैं।

iv. महक—गुलाब के फूलों में से अच्छी महक आती है।

क्रियात्मक-कार्य

• चिड़िया के बारे में दो लाइनें लिखो-

उत्तर- चिड़िया आकाश में उड़ती है।

चिड़िया के पंख होते हैं।

16



उदास मत रहा करो



आओ अभ्यास करें

कहानी से

1. बताओ, आपने क्या पढ़ा-

उत्तर- i. भोला एक भालू था।

ii. भोला को रेल के डिब्बे में लाद दिया जाता था।

iii. जब भोला को चाबुक से मारा जाता था वह तब रोता था और वह ऐसा इसलिए करता था क्योंकि उसे दर्द होता था।

2. उत्तर लिखो-

उत्तर- i. भोला सरकस में काम करता था।

ii. भोला का कोई दोस्त नहीं था इसलिए भोला उदास रहता था।

iii. सारे जानवर भोला को समझाते थे कि भोला उदास मत रहा करो और पिछली बातों को भूल जाओ। खाओ पियो और मौज मनाओ।

3. सही विकल्प पर (✓) लगाओ-

उत्तर- i. i. भूल

ii. iii. रेल में

iii. i. उदास

श्रृष्टि-छोटा

1. तुकांत शब्द लिखो-

- उत्तर- i. लाद खाद ii. मजा सजा iii. घर वर
iv. जाओ आओ v. पियो जियो vi. भूल फूल

2. वाक्यों को शुद्ध करके लिखो-

- उत्तर- i. भोला सरकस में काम करता था।
ii. इंजन सीटी मारता था।
iii. वह गुमसुम पड़ जाता था।
iv. उसे मोटर साइकिल चलाना अच्छा लगता था।
v. जानवर उसे देखकर तालियाँ बजाते थे।

क्रियात्मक कार्य

उत्तर- स्वयं कीजिए।

17



गाओ गुनगुनाओ



आओ अभ्यास करें

कविता से

1. बताओ, आपने क्या पढ़ा-

- उत्तर- i. चंदा मामा चाँदनी फैलाते हैं।
ii. तारे भोले भाले हैं और आँख मिचौनी खेलते हैं।
iii. चन्दामामा सबके मन को भाते हैं।
iv. चंदामामा सुंदर भले और न्यारे हैं।

2. पंक्तियाँ पूरी करो-

- उत्तर- झिलमिल तारे निकले हैं,
कितने भोले-भाले हैं।
आओ चंदामामा आओ,
रोज कहानी हमें सुनाओ॥

श्रृष्टि-छोटा

1. वाक्य बनाओ-

- उत्तर- i. चंदामामा—चंदामामा चाँदनी फैलाते हैं।
ii. कहानी—हमें कहानी सुननी अच्छी लगती है।
iii. आँख मिचौनी—बच्चों को आँख मिचौनी खेलना पसंद है।

2. तुकांत शब्द लिखो-

- उत्तर- i. आते भाते ii. फैलाते मुसकाते
iii. प्यारा न्यारा iv. ले लेंगे खेलेंगे

3. वाक्य शुद्ध करके लिखो-

- उत्तर- i. चंदामामा आते हैं। ii. तारे कितने भोले-भाले हैं।
iii. चंदामामा कितने सुंदर हैं।

4. आकाश में चमकने वाली चीजों पर सही निशान (✓) लगाओ-

उत्तर-



18



पीलू गुब्बारा

आओ अभ्यास करें

कहानी से

1. बताओ, आपने क्या पढ़ा-

- उत्तर- i. गली में गुब्बारे वाला था।
ii. गाड़ी में रंग-बिरंगे गुब्बारे भरे हुए थे।
iii. फैनी को गली में खेलना अच्छा लगता था।

2. वाक्य पूरे करो-

- उत्तर- i. गुब्बारा उसके पास आ जाता।
ii. नरम नरम लगता।
iii. मजेदार आवाज करता।

3. सही विकल्प पर (✓) लगाओ-

- उत्तर- i. iii. गुब्बारे वाला ii. ii. गुब्बारे iii. पीली

4. उत्तर लिखो-

- उत्तर- i. गुब्बारे वाले के पास कई रंग-बिरंगे गुब्बारे थे।
ii. फैनी ने गुब्बारे का पीलू नाम रखा था।
iii. फैनी ने गुब्बारे के धागे को दरवाजे की कुंडी से बाँध दिया।
iv. धागा खुल जाने के कारण गुब्बारा आसमान में उड़ गया।
v. गुब्बारे को उड़ता जाते देख फैनी की आँखों में आँसू आ गए।

श्राव्य-चौध

1. वाक्य बनाओ-

- उत्तर- i. गुब्बारे वाला—गली में गुब्बारे वाला आया था।

- ii. फ्रॉक—फ्रॉक का रंग पीला था।
- iii. रुपये—फैनी ने पाँच रुपये का गुब्बारा खरीदा।
- iv. पतंग—पतंग आसमान में उड़ती है।
- v. आँसू—गुब्बारे को उड़ता देख फैनी की आँखों में आँसू आ गए।

क्रियात्मक कार्य

उत्तर— स्वयं कीजिए।



एक आम पर...



अब इन प्रश्नों के उत्तर दो—

- उत्तर—
1. बच्चे डाल पे उलटे लटक कर आम तोड़ रहे थे।
 2. काली-काली मक्खियाँ उड़ने के कारण उनके हाथ से डाली छूट गई।
 3. इस कविता की यह लाइन देखें। इसे हम कई तरह से लिख सकते हैं—
रह गए लटके कच्चे आम, रह लटके गए कच्चे आम,
रह गए कच्चे लटके आम,
रह गए लटके कच्चे आम आदि।

अब तुम कविता की कोई चार लाइनें लो और ऐसा ही करो।

4. अगर मैं कहूँ 'कच्चे रह गए लटके आम' तो भी क्या मतलब वही रहेगा? क्यों? सोचो, चर्चा करो।

उत्तर—

1. डाल पे उलटे लटके बच्चे
बच्चे डाल पर उलटे लटके, लटके बच्चे उलटे डाल
डाल पर उलटे लटके बच्चे, उलटे पर लटके बच्चे डाल पर
2. तोड़ रहे थे आम वो कच्चे
वो कच्चे आम तोड़ रहे थे, कच्चे आम तोड़ रहे थे वो
तोड़ रहे थे कच्चे आम वो, रहे थे वो कच्चे आम तोड़
3. लगा पेड़ पर था, एक छत्ता
एक छत्ता पेड़ पर लगा था, पेड़ पर एक छत्ता लगा था
एक छत्ता था लगा पेड़ पर, था एक छत्ता पेड़ पर लगा
4. गिरा टूटकर उस पर पत्ता
उस पर पत्ता टूटकर गिरा, गिरा पत्ता टूटकर उस पर
पत्ता गिरा उस पर टूटकर, गिरा पत्ता उस पर टूटकर
5. कविता को याद करो और कक्षा में सुनाओ।
उत्तर स्वयं करें।



19

एकता का बल



आओ अभ्यास करें

कहानी से

1. बताओ, आपने क्या पढ़ा—

उत्तर— i. किसान के बेटे बलवान और मेहनती थे।

