



आओ अभ्यास करें

1. बताओ, क्या पढ़ा-

- हमें अस्त्र, शस्त्र, अन्न, जल के बिना भी बढ़ते रहना चाहिए।
- हमें कठिन परिस्थितियों में भी झुकना नहीं चाहिए।
- हमें स्वतंत्रता का मोल चुकाना होगा।
- कवि हमें प्रेरणा दे रहा है कि चाहे जीवन मार्ग में कितनी ही बाधाएँ आ जाएँ तुम उनका साहस और धैर्य के साथ सामना कर आगे बढ़ते रहो।

2. पंक्तियाँ पूरी करो-

घटा धिरी अटूट हो।
अधर में काल कूट हो
वहीं सुधा का घूँट हो।
जिये चलो मरे चलो।
बढ़े चलो बढ़े चलो
छिड़ा मरण का राग हो।
लहू का अपने फाग हो।
अड़ों वहीं गड़ो वहीं
बढ़े चलो बढ़े चलो।

3. सही वाक्य पर (✓) तथा गलत पर (X) का निशान लगाओ-

- i. (✓) ii. (✓) iii. (✓) iv. (X) v. (X)

4. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाओ-

- (क) iv. इनमें से कोई नहीं (ख) i. कठिनाइयों को (ग) iv. ये सभी

श्राव्य-चौध

1. इसे क्या-क्या कहते हैं? लिखो-



गवैया

गायक

भाट



हिम

बर्फ

तुसार



प्रार्थना

पूजा

विनती

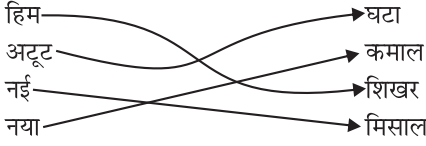


पर्वत

पहाड़

नग

2. संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं। दिए गए विशेषण और संज्ञा शब्दों के सही जोड़े मिलाओ-



क्रियात्मक-कार्य

उत्तर- स्वयं कीजिए।

2



उल्लू की सूझ 

आओ अभ्यास करें

कहानी से

1. बताओ, क्या पढ़ा-

- कछुआ जंगल के तालाब में रहता था।
- बाघ को उल्लू ने मूर्ख बनाया।

2. किसने कहा? किसको कहा? पाठ पढ़कर लिखो-

- | किसने | किससे |
|--------------|-----------|
| i. उल्लू ने | कछुए से। |
| ii. उल्लू ने | शेर से। |
| iii. शेर ने | उल्लू से। |

3. सही शब्द लिखकर वाक्य पूरे करो-

- दोनों दोस्त घंटों तक **गपशप** करते।
- कछुआ **धीमी** चाल के कारण तालाब तक नहीं पहुँच सका।
- उसने दाँतों और **नाखूनों** से कछुए को काटने की कोशिश की।
- कछुआ तैरता हुआ **तालाब** में गायब हो गया।

4. सही वाक्य पर (✓) तथा गलत पर (X) का निशान लगाओ-

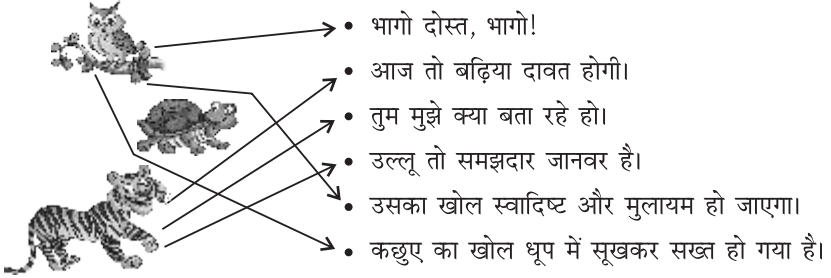
- ii. (✓) i. (✓) iii. (✓) iv. (X)

5. उत्तर लिखो-

- अपने दोस्त कछुए को बचाने के लिए बाघ को देखकर उल्लू चिल्लाया।
- अपनी धीमी चाल के कारण कछुआ पकड़ा गया।
- उल्लू के बाघ से कहा कि बाघ भाई, कछुए का खोल धूप में सूखकर सख्त हो गया है। अगर आप कछुए को तालाब के पानी में कुछ देर के लिए छोड़ दें तो उसका खोल मुलायम और स्वादिष्ट हो जाएगा।”
- उल्लू तो समझदार जानवर है। वह ठीक ही कह रहा होगा ऐसा सोचकर मूर्खता वश बाघ ने कछुए को पानी में फेंक दिया।

श्राव्य-चौध

1. समझो और समान अर्थ वाले शब्द पर (✓) का निशान लगाओ-
(क) (iii) (ख) (iv) (ग) (i) (घ) (ii) (ङ) (i)
2. किसने कहा? रेखा खींचकर बताओ-



3. चलिए अब बाईं ओर लिखे संयुक्त वर्ण के लिए एक शब्द आप लिखो-
व्य — व्यवहार, व्यवधान, व्यवसाय
क्य — वाक्य, क्यारी, वाक्यांश
स्स — रस्सी, लस्सी, पस्सी
ल्ल — बल्ला, गल्ला, हल्ला
च्च — बच्चा, सच्चा, कच्चा
4. शब्दों का उलट-फेर-
ऐसे ही एक वाक्य को दोनों ढंग से लिखो-
उल्लू से उसकी दोस्ती हो गई।
उसकी दोस्ती उल्लू से हो गई।

क्रियात्मक-कार्य

उत्तर- स्वयं कीजिए।

3

मीठी बोली, कड़वी बोली

आओ अभ्यास करें

कहानी से

1. बताओ, क्या पढ़ा-

उत्तर- i. छात्र स्वयं करें।

ii. हमें मीठी बोली बोलनी चाहिए।

iii. इस कहानी से हमने ये सीखा कि मधुर वाणी बोलने से हम सभी को अपना बना सकते हैं।

2. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाओ-

उत्तर- (क) i. मीठा

(ख) iv. भाई

(ग) iii. कड़वा

(घ) iii. चार

(ङ) ii. लड़ता है

3. रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- i. गौरैया बहुत अच्छा गाती थी।

- ii. पेड़ गाना सुनकर **खुश** हो गया।
- iii. गौरैया बहन, वहाँ तुम **घोंसला** बना लो।
- iv. उसमें चार सफेद **अंडे** दिए।
- v. कौवा बहुत **कड़वा** बोलता।

4. उत्तर लिखो-

- उत्तर-
- i. गौरैया एक छोटी और प्यारी चिड़िया थी।
 - ii. गौरैया ने पेड़ को गाना सुनाया।
 - iii. पेड़ ने कहा—“मेरी डालों के बीच में एक जगह है, गौरैया बहन वहाँ तुम घोंसला बना लो।”
 - iv. घास ने कहा—“मेरे पास से जितने सूखे तिनके लेना चाहो, ले जाओ और अपना घोंसला बना लो।”
 - v. पेड़ ने कहा—“मेरे पास तेरे लिए कोई जगह नहीं है। भाग जा, नहीं तो अपनी डाल से बड़ी पिटाई करूँगा। जल्दी भाग।”
 - vi. घास ने कहा—“मेरे पास तुम्हारे लिए कोई तिनका नहीं। समझे? जल्दी भाग नहीं तो तेरे पैर बाँध दूँगी। तू कभी उड़ नहीं पाएगा।”

5. यह भी जानो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

6. विस्तार से जानो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

श्राव्य-चोद्य

1. विलोम शब्द लिखो-

उत्तर-	मीठा	कड़वा	बुरा	अच्छा
	सफेद	काला	खुशी	गम
	सुंदर	बदसूरत	पास	दूर

2. पढ़ो और समझो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

क्रियात्मक-कार्य

उत्तर- स्वयं कीजिए।

4



सोने का चूहा 

आओ अभ्यास करें

कहानी से

1. बताओ, क्या पढ़ा-

- उत्तर-
- i. मेहनत करना अच्छा गुण है।
 - ii. स्वयं कीजिए।
 - iii. स्वयं कीजिए।

2. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाओ-

उत्तर- (क) ii. धनगुप्त (ख) iv. फटकारते (ग) ii. धन

3. सही या गलत लिखो-

उत्तर- i. (X) ii. (X) iii. (✓) iv. (✓)।

4. रिक्त स्थान भरो-

- उत्तर- i. आदर्शनगर नाम का एक शहर था।
ii. दुर्भाग्यवश तुम जन्म से ही धनहीन हो।
iii. रास्ते में एक पंसारी की दुकान थी।
iv. वणिक्पुत्र ने मरा हुआ चूहा बिल्ली को खिला दिया।
v. 'चूहा सेठ' ने चूहे की एक सुंदर स्वर्ण मूर्ति बनवाई।

5. उत्तर दो-

- उत्तर- i. निर्धन विधवा प्रतिष्ठान नामक देश के आदर्शनगर नामक शहर में रहती थी।
ii. शहर के करोड़पति का नाम धनगुप्त था।
iii. माँ के कहने पर वाणिक पुत्र करोड़पति से मिलने गया।
iv. धनगुप्त ने अन्य युवक से कहा।
v. पंसारी इसलिए खुश हुआ क्योंकि वणिक् पुत्र ने उसकी भूखी बिल्ली को मरा हुआ चूहा खिला दिया था।
vi. धनगुप्त ने उसकी वृद्धि और कर्मठता की दाद दी तथा अपनी इकलौती बेटी की शादी उससे करा दी साथ ही उसको वह सोने का चूहा भी लौटा दिया।
vii. इस कहानी से हमें यह सीखने को मिला कि सच्ची लगन और धैर्य के साथ परिश्रम करने से सफलता अवश्य मिलती है।

भाषा-बोध

- निम्नलिखित वाक्यों में से सर्वनाम छाँटकर सामने लिखो-

उत्तर- i. वह ii. मैं iii. मुझे iv. वे

क्रियात्मक-कार्य

उत्तर- स्वयं कीजिए।

5



चिड़िया का गीत



आओ अभ्यास करें

कविता से

1. बताओ, क्या पढ़ा-

उत्तर- i. छात्र स्वयं करें।

ii. चिड़िया का घर घोंसला कहलाता है।

iii. इसके कवि का नाम निरंकार देव सेवक है।

2. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाओ-

उत्तर- (क) i. सूखे (ख) ii. हरी (ग) iv. पंख

3. सही या गलत लिखो-

उत्तर- i. (✓) ii. (X) iii. (✓) iv. (X)।

4. उत्तर लिखो-

- उत्तर- i. सबसे पहले चिड़िया का घर अंडे के रूप में था।
ii. चिड़िया अपना घर सूखे हुए तिनकों से बनाती है।
iii. चिड़िया आसमान में उड़ती है।
iv. सुकुमार हरी-भरी थी।।

श्याम-चोथ

1. स्त्रीलिंग शब्द लिखो-

उत्तर- सुनार — सुनारिन लुहार — लुहारिन
धोबी — धोबिन ग्वाला — ग्वालिन
कुम्हार — कुम्हारिन माली — मालिन

2. दिए गए शब्दों के आगे 'नर' अथवा 'मादा' लिखो-

उत्तर- भालू — नर तितली — मादा
खटमल — नर भेड़िया — नर
जिराफ — नर मछली — मादा

क्रियात्मक-कार्य

उत्तर- स्वयं कीजिए।

6



घस्सु और चटनी

आओ अभ्यास करें

चित्रकथा से

1. बताओ,, क्या पढ़ा-

उत्तर- i. छात्र स्वयं करें। ii. बहन का। iii. लिख लेते।

2. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाओ-

उत्तर- (क) ii. लड़का (ख) i. मौसी
(ग) iv. चटनी (घ) i. चटनी

3. सही जोड़े बनाओ-

उत्तर- ● चटनी → ● मम्मी
● हलवा → ● जाओ
● आओ → ● रोटी
● मौसी → ● पूड़ी
● पेड़ → ● लड्डू
● जलेबी → ● पौधे

4. उत्तर लिखो-

- उत्तर- i. घासीलाल भुलक्कड़ था, लोग प्यार से उसे घस्सु कहते थे।
ii. घर लौटते समय धस्सु को पहले एक लड़का और बाद में एक औरत मिली।
iii. स्वयं कीजिए।
iv. चटनी, खीर, हलवा।
v. 1. रामू खुशी से उछल पड़ा।
2. सामान तोड़ने पर माँ ने सोहन को डाँटा और कहा— मैं तुम्हारी मार-मारकर चटनी बना दूँगी।
3. पिता की डाँट पड़ने पर सोहन ने इस कान से सुना उस कान से निकाल दिया।

श्रृंखला-बोध

दिए गए शब्दों के वचन बदलो-

उत्तर- छत्ता	—	छत्ते	मधुमक्खी	—	मधुमक्खियाँ
दरवाजा	—	दरवाजे	बिल्ली	—	बिल्लियाँ
मिर्च	—	मिर्चियाँ	अलमारी	—	अलमारियाँ
खीरा	—	खीरे	दवाई	—	दवाईयाँ
जलेबी	—	जलेबियाँ	काँपी	—	काँपियाँ

क्रियात्मक कार्य

उत्तर- स्वयं कीजिए।

7



भिश्ती का बादशाह



आओ अभ्यास करें

कहानी से

1. बताओ, क्या पढ़ा-

- उत्तर- i. हुमायूँ यह सोचकर नदी में कूदा कि वह तैरकर पार हो जाएगा और भाग निकलेगा।
ii. निजाम ने देखा कि एक आदमी डूब रहा है। उसने तुरंत अपने मशक में हवा भरी और नदी में कूद गया।
iii. निजाम ने ईनाम में माँगा कि उसे दो घंटे के लिए हिन्दुस्तान का बादशाह बना दिया जाए।
iv. नहीं हम तैरना नहीं जानते।

2. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाओ-

उत्तर- (क) ii. भागे (ख) iv. कर्मनासा (ग) i. चमड़े

3. सही शब्द पर घेरा करो-

उत्तर- साधारन साधारण सादारण

साजिश	साजीश	साजिस
जबरदस्त	जबरदस्त	जरबदस्त
रानीयों	राणीयों	रानियों

4. उत्तर लिखो-

- उत्तर- i. हुमायूँ नदी में अपनी जान बचाने के लिए कूदा।
 ii. हुमायूँ कर्मनासा नदी में कूदा था।
 iii. हुमायूँ को नदी में से निजाम ने निकाला।
 iv. क्योंकि आखिर, चमड़े के थैले की मदद से ही तो एक बादशह की जान बची थी।
 v. मशक चमड़े का एक थैला होता था जिसमें पानी भरकर जगह-जगह पहुँचाया जाता था।
 vi. इस वाक्य का यह मतलब है कि हुमायूँ अपना सिंहासन किसी को ऐसे ही नहीं दे सकता था लेकिन उसने निजाम को वचन दिया था अतः वह अपने वचन से हट नहीं पाया।

श्याम-चोप

1. जब भी कोई सवाल पूछा जाता है तो सवाल के अंत में प्रश्नवाचक चिह्न (?) लगाया जाता है। इस पाठ में ऐसे चिह्न लगे वाक्यों को छाँटकर लिखो।

- उत्तर- 1. आखिर ऐसा कैसे हुआ?
 2. पानी भरने का काम करने वाला एक आदमी अचानक थोड़ी देर के लिए बादशाह कैसे बन गया?
 3. क्या उसने कोई लड़ाई जीती थी?
 4. या राज्य हथियाने की साजिश की थी?
 5. क्या तुमने कभी देखे हैं?

2. विपरीत अर्थ वाले शब्द लिखो-

- उत्तर- जीत हार डूबना तैरना तेज धीरे
 सहारा बेसहारा आया गया फूला पिचका

3. पैराग्राफ पढ़कर वर्तनी की गलतियाँ सुधारकर लिखो-

- उत्तर- बहुत दिनों की बात है। एक गाँव में एक किसान रहता था। किसान के पास दो बैल थे। बैलों के गले में एक-एक घंटी बंधी थी। किसान बैलों से खेती करता था। किसान की पत्नी बैलों को पानी पिलाती और चारा डालती थी। दोनों बैलों को बहुत प्यार करते थे। बैल किसान की झोंपड़ी की शोभा थे।

4. नीचे दी गई लाइनें पढ़कर वर्तनी की गलतियाँ छाँटकर सही लिखो-

- उत्तर- मछली जल की रानी है। जीवन उसका पानी है।

हाथ लगाने से डर जाती है। बाहर निकालो तो मर जाती है।

5. नीचे लिखे शब्दों के अक्षर ढूँढ़कर गोला बनाओ। हर शब्द से एक वाक्य बनाओ-

- उत्तर- गाय चरती है। गायें चरती हैं।
 मैंने पुस्तक पढ़ी। बच्चों ने पुस्तकें पढ़ीं।

मेरी माता का नाम सुमन है।

सभी माताओं ने अपने बच्चों के लिए प्रार्थना की।

वर्षा ऋतु सबको अच्छी लगती है।
चिड़िया उड़ गई।

भारत में छः ऋतुएँ होती हैं।
पेड़ पर बहुत सी चिड़ियाँ बैठी थीं।

क्रियात्मक-कार्य

उत्तर- स्वयं कीजिए।

8



हर चीज में भगवान है



आओ अभ्यास करें

कहानी से

1. बताओ, क्या पढ़ा-

उत्तर- i. हाँ हम भी अपने अध्यापक से प्रश्न पूछते हैं।

ii. इस कहानी से शिष्य ने यह याद कर लिया कि हमें दूसरों की बात को ठीक से समझना चाहिए।

iii. हाथी के पीछे-पीछे महावत दौड़ रहा था।

2. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाओ-

उत्तर- (क) iii. आश्रम

(ख) ii. हाथी

(ग) iii. शिष्य

3. किसने, किससे कहा?

उत्तर-

किसने

किससे

i. शिष्य ने

गुरु जी से

ii. शिष्य ने

गुरु जी से

iii. गुरु जी ने

शिष्य से

iv. महावत ने

शिष्यों से

4. उत्तर लिखो-

उत्तर- i. शिष्य ने पूछा, “गुरुजी क्या ईश्वर सचमुच है।”

ii. गुरुजी ने कहा—“ईश्वर अगर कहीं है तो वह हम सभी में है।”

iii. शिष्य जंगल में लकड़ी लेने गया था।

iv. क्योंकि हाथी बेकाबू हो गया था।

v. हाथी ने शिष्य को धक्का देकर गिरा दिया तथा गिरने से शिष्य होश खो बैठा।

vi. इस कहानी से हमने ये सीखा कि सामने वाला हमें जो बताना तथा समझाना चाह रहा है वह हमें ध्यान से सुनना तथा समझना चाहिए।

श्राव्य-चोद्य

1. नीचे लिखे शब्दों के पहले ‘सु’ लगाकर नए शब्द लिखो-

उत्तर- कुमारी सुकुमारी

शील सुशील

रक्षा सुरक्षा

रीला सुरीला

हानी सुहानी

नहरी सुनहरी


- रंग सुरंग रभि सुरभि पारी सुपारी
2. वाक्य में प्रयोग करो-
- उत्तर- i. आश्रम — नदी किनारे एक आश्रम था।
 ii. ईश्वर — ईश्वर सभी जगह विद्यमान है।
 iii. बेकाबू — हाथी बेकाबू हो गया था।
 iv. सावधान — महावत ने शिष्यों को सावधान किया।
 v. महावत — महावत हाथी के पीछे भाग रहा था।

क्रियात्मक-कार्य

उत्तर- स्वयं कीजिए।

9



रंग बदलने वाला मुर्गा 

आओ अभ्यास करें

कहानी से

1. बताओ, क्या पढ़ा-

- उत्तर- i. चोरी करना बुरी बात है क्योंकि चोरी करने से कभी किसी का भला नहीं होता।
 ii. छात्र स्वयं करें।
 iii. इस कहानी से यह शिक्षा मिलती है हमें चोरी नहीं करनी चाहिए तथा झूठ भी नहीं बोलना चाहिए क्योंकि इनके परिणाम बुरे होते हैं।

2. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाओ-

उत्तर- (क) iii. गाँव (ख) i. प्राणों (ग) ii. रंग

3. सही या गलत लिखो-

उत्तर- i. (✓) ii. (✓) iii. (✓) iv. (X)

4. सही शब्द पर घेरा करो-

उत्तर- मुरगा	मुर्गा	मुर्गा
गवाही	गवाहि	ग्वाहि
इक्कठी	इकठी	इकट्ठी

5. उत्तर लिखो-

- उत्तर- i. बुढ़िया गाँव में रहती थी।
 ii. मुर्गा बुढ़िया को बहुत प्यारा था।
 iii. मुर्गा खोने के दुख और चिंता में बुढ़िया भूखी सो गई।
 iv. उसने सोचा कि उसे ले जाकर हाट में बेच देने पर अच्छी कीमत मिल जाएगी।
 v. सवेरा होते ही बुढ़िया ने अपने गली के चार पाँच लोगों को साथ लिया और मुर्गे को ढूँढ़ते-ढूँढ़ते गोपाल की गली में पहुँची।
 vi. गोपाल और सुंदरदास ने बुढ़िया से क्षमा कर देने की प्रार्थना की।
 vii. कहानी के अंत में बुढ़िया ने दोनों को क्षमा कर दिया तथा मुर्गा लेकर खुशी-

खुशी अपने घर आ गई।

श्रृष्टि-बोध

1. शुद्ध रूप लिखो-

उत्तर-	कर्मचारीयों	कर्मचारियों	स्तुती	स्तुति
	डालीयाँ	डालियाँ	स्विकार	स्वीकार
	हरीयाली	हरियाली	डाटाँ	डाँटा

2. वाक्य में प्रयोग करो-

- उत्तर-
1. प्राण — मुर्गे को न देखकर बुढ़िया के प्राण सूख गए।
 2. खिलौने — छोटा बच्चा खिलौने से खेल रहा था।
 3. सुंदरता — मन की सुंदरता ही सबसे बड़ी सुंदरता होती है।

क्रियात्मक-कार्य

उत्तर- स्वयं कीजिए।

10



कछुआ उड़ा हवा में



आओ अभ्यास करें

कहानी से

1. बताओ, क्या पढ़ा-

- उत्तर-
- i. कछुए को घूम फिर कर चीजें देखने और बातें करने में बहुत मजा आता था।
 - ii. हाँ हमें भी उड़ना पसंद है क्योंकि जब हम ऊपर होते हैं तो हमें ऊपर से दुनिया देखने में अच्छा लगता है।
 - iii. इस कहानी से हमने ये सीखा कि हमें सही समय आने पर ही कुछ बोलना चाहिए तभी हम नुकसान उठाने से बच सकते हैं।

2. दिए गए शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरो-

उत्तर- एक तालाब के किनारे एक बगुला रहता था। उसी तालाब में एक बड़ी रोहु मछली भी रहती थी। बगुले और रोहु के बीच बहुत गहरी मित्रता थी। दोनों हमेशा साथ-साथ रहते थे। एक दिन एक मछुआरे ने तालाब में अपना जाल बिछाया। जाल में रोहु मछली फँस गई। बगुले ने अपनी नुकीली चोंच से जाल काट दिया। रोहु अब आजाद हो गई।

3. "हाँ, हाँ, पर चलो उड़ें तो सही। चलो, चलो।"

उत्तर- कहानी में देखकर बताओ, यह बात किसने कही? कछुए ने किससे कही? बगुलों से "हाँ, हाँ" किस बात के लिए कहा? बात न करने के लिए इस बात को कहने के बाद कहानी में क्या होता है? तीनों उड़ जाते हैं।

4. कछुए ने बगुलों को कहाँ देखा था?

कछुए और बगुलों में क्या बातचीत हुई? अपने शब्दों में लिखो-

उत्तर- कछुए ने बगुलों से कहा—तुम्हारा घर तो बहुत ऊँचा है क्या तुम्हें इतनी ऊपर चक्कर नहीं आते बगुलों ने कहा नहीं तो हम तो इससे भी ऊपर उड़ सकते हैं क्या तुम्हें भी हमारे साथ उड़ना है। और कछुआ बगुलों की शर्त के अनुसार उड़ने को राजी हो गया।

5. उत्तर लिखो-

- उत्तर- i. कछुए ने ऊपर उड़ते हुए कमल के फूल, मेढक बगुलों के घोंसलें, अंडे, साँप, आदि देखें।
 ii. घास, डंठल, पानी, अंडे, तना, मेढक, कमल।
 iii. कमल के फूलों की डंठलें, तथा पेड़ का तना नहीं दिख रहा था।
 iv. हाँ यदि वह लकड़ी को अपने दोनों पैरों से पकड़ता तो वह बात भी कर सकता था।
 v. कछुआ पानी में पहुँचकर मछलियों को बताएगा कि जो चीजें उसे नीचे रहकर नहीं दिखती थीं वे चीजें कितनी साफ दिखाई दे रही थीं।

श्याम-चोथ

1. इनके एक-एक नाम और लिखो-

उत्तर- मछली	मीन	साँप	सर्प	कमल	जलज
पेड़	वृक्ष	फूल	पुष्प	आँख	नेत्र

2. संज्ञा रेखांकित करो-

- उत्तर- i. एक था कछुआ। ii. बगुले ने कहा।
 iii. मछलियाँ तो ऊपर से पतली-सी लग रही थीं।
 iv. कमल के फूल चौड़े-चौड़े से दिख रहे थे।

3. विराम-चिह्न लगाकर वाक्य दोबारा लिखो-


- उत्तर- i. बगुलों ने कहा—“हाँ, लेकिन एक शर्त है।”
 ii. “काश, मैं भी उड़ सकता।”
 iii. क्या, ये सचमुच वही मछलियाँ थीं।
 iv. छपाक! कछुआ पीठ के बल पानी में जा गिरा।

क्रियात्मक-कार्य

उत्तर- स्वयं कीजिए।

11



आसमान की सैर 

आओ अभ्यास करें

कहानी से

1. बताओ, क्या पढ़ा-

- उत्तर- i. नहीं! ii. हमें आसमान की सैर अच्छी लगी।
 iii. हाँ हम भी आसमान में उड़ना चाहते हैं।
 iv. छात्र स्वयं करें।

2. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाओ-

- उत्तर- (क) ii. आसमान की (ख) i. नीला (ग) iii. गद्दों

3. इस कहानी में कुछ शब्द दिए गए हैं; जैसे-दूर-दूर, कहीं-कहीं। ऐसे ही कुछ और शब्द लिखो-

उत्तर- नरम-नरम, कभी-कभी, पास-पास

4. उत्तर लिखो-

- उत्तर- i. मनु और मीता आसमान की सैर को निकले।
 ii. मनु ओर मीता को एक छोटा भालू मिला, उसका नाम छुटकू था।
 iii. छुटकू ने उन्हें तीन किताबें दीं।
 iv. बादलों के गददे में सितारे टँके थे और वे जगमग कर रहे थे।
 v. मनु और मीता सैर करते-करते थक गए थे।

श्याम-बोध

1. पर्यायवाची लिखो-

उत्तर-	आसमान	आकाश	नभ
	बादल	मेघ	घन
	हवा	वायु	पवन
	रात	रात्रि	निशा

2. मजेदार शब्द 'मजे' में 'दार' लगकर बना है। ऐसे चार अन्य शब्द लिखो जिनमें 'दार' प्रत्यय लगा हो-

उत्तर-	राजदार	दागदार	पहरेदार	सूबेदार
--------	--------	--------	---------	---------

3. शुद्ध रूप लिखो-

उत्तर-	असमान	आसमान	कहानीयाँ	कहानियाँ
	सीतल	शीतल	शितारे	सितारे
	चसमा	चश्मा	झाँक	झाँक

4. वचन बदलकर लिखो-

उत्तर-	गद्दा	गददे	चश्मा	चश्में
	किताब	किताबें	कहानी	कहानियाँ
	रात	रातें	सितारा	सितारे

क्रियात्मक-कार्य

उत्तर- स्वयं कीजिए।



बाँसुरी वाला (नाटक)

आओ अभ्यास करें

सकांकी से

1. बताओ, क्या पढ़ा-

- उत्तर- i. बाँसुरी वाला एक जादूगर था।
 ii. बाँसुरी वाले ने मेयर से एक हजार गिल्डर माँगे।
 iii. मेयर ने हजार गिल्डर इसलिए नहीं दिए क्योंकि मेयर को लगा कि बाँसुरी वाले ने कोई बड़ा काम नहीं किया है बस थोड़ी देर बाँसुरी बजाई है।

2. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाओ-

उत्तर- (क) iii. चूहों से (ख) iii. एक हजार
(ग) ii. बाँसुरी बजाकर

3. नाटक के घटनाक्रम के अनुसार इन वाक्यों के आगे 1, 2, 3 लिखो-

उत्तर- 1. हेमलिन में चूहों ने उत्पात मचा रखा था।
2. बाँसुरी वाले ने कहा—मैं चूहे भगा दूँगा।
3. बाँसुरी वाले ने बाँसुरी बजाई।
4. चूहे शहर से भाग गए।
5. मेयर ने बाँसुरी वाले को पचास गिल्डर देने चाहे।
6. बाँसुरी वाला नहीं माना।
7. वह बाँसुरी बजाकर बच्चों को गुफा में ले गया।

4. उत्तर लिखो-

उत्तर- i. बाँसुरी वाला चूहे भगाना चाहता था।
ii. क्योंकि मेयर ने वचन के अनुसार उसको हजार गिल्डर नहीं दिए।
iii. बाँसुरी वाला बच्चों को पहाड़ की गुफा में ले गया।
iv. मेयर इसलिए पछताया कि यदि वह वचन के अनुसार हजार गिल्डर बाँसुरी वाले को दे देता तो बाँसुरी वाला नगर के बच्चों को पहाड़ की गुफा में बंद नहीं करता।

श्याषा-चोद्य

1. समानार्थक शब्द लिखो-

उत्तर- उत्पात — उधम ठीठ — हठी
समस्या — कठिनाई प्रबंध — व्यवस्था
कष्ट — विपत्ति उपाय — रास्ता
स्वीकार — मानना महोदय — श्रीमान

2. अनुस्वार (¨) की जगह कौन-सी आवाज है? वर्ण-विच्छेद करके देखो-

उत्तर- रंग = रङ्ग = र् + अ + ङ् + ग् + अ
मंच = मञ्च = म् + अ + ङ् + च् + अ
झुंड = झुण्ड = झ् + उ + ङ् + ड् + अ
प्रबंध = प्रबन्ध = प् + अ + र् + ब् + अ + ङ् + ध् + अ

3. हर वाक्य में सर्वनाम शब्द के नीचे रेखा खींचो और लिखो कि 'वह' शब्द किस संज्ञा के लिए प्रयुक्त किया गया है-

उत्तर- i. वह बाँसुरी बजाता था। बाँसुरी वाला
ii. उसने कहा—चूहे बच्चों को काट लेते हैं। एक स्त्री
iii. उसने माँ से पूछा—क्या चूहों को संगीत अच्छा लगता है? एक बालक
iv. वह बोली—अरे बचाओं मेरे फ्रांसिस को! तीसरी स्त्री

4. इन वाक्यों में से क्रियाविशेषण छाँटकर लिखो-

उत्तर- i. बाँसुरी वाला आगे-आगे चल रहा था। आगे-आगे
ii. चूहे तेजी से भागे। तेजी

iii. मैंने पहले ही कहा था, मैं चूहे भगा दूँगा।

पहले

iv. माँ-बाप जोर-जोर से चिल्लाने लगे।

जोर-जोर

क्रियात्मक-कार्य

- लगभग 100 शब्दों में 'बाँसुरी वाला' नाटक को कहानी के रूप में लिखो और सबको सुनाओ।

उत्तर- एक बार की बात है, एक नगर में चूहों ने बहुत अधिक उत्पात मचा दिया। चूहे रोटी, अनाज, कपड़े इत्यादि कुछ भी नहीं छोड़ते थे यहाँ तक की वे सोते हुए बच्चों को भी काट लिया करते थे। उस नगर के नगरवासी बहुत परेशान थे परेशान होकर वे सभी इकट्ठे होकर उस नगर के राजा के पास पहुँचे और राजा को अपनी परेशानी बताई। राजा ने नगरवासियों को आश्वासन दिया लेकिन हकीकत ये थी कि राजा को भी कोई उपाय नहीं सूझ रहा था, उसी समय बाँसुरी की एक मधुर तान सुनाई देती है तथा रंग-बिरंगे अजीब वस्त्र पहने, एक बाँसुरी वाले ने वहाँ प्रवेश किया। उसने राजा से कहा—श्रीमान, अगर आप मुझे एक हजार गिल्डर देंगे तो मैं आपके नगर के चूहों को भगा दूँगा। राजा के हाँ कहने पर बाँसुरी वाले ने सारे चूहे भगा दिए लेकिन राजा ने उसको एक हजार गिल्डर नहीं दिए। बाँसुरी वाला नाराज हो गया। बाँसुरी वाला जादूगर था उसने फिर से बाँसुरी बजाई और उस नगर के सारे बच्चे उस जादूगर के पीछे-पीछे चल दिए। उसने नगर के सारे बच्चों को ले जाकर पहाड़ की गुफा में बंद कर दिया। राजा अपने वचन पालन न करने पर बहुत पछताया।

- इस नाटक का अभिनय करने के लिए किस-किस सामग्री और पात्रों की जरूरत होगी?

उत्तर- इस नाटक में अभिनय करने के लिए एक बाँसुरी वाले की, कुछ चूहे तथा कुछ अन्य पात्रों की आवश्यकता होगी।

v. सुंदर बदसूरत

vi. बनाना बिगाड़ना

क्रियात्मक-कार्य

अब अपनी कहो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

13



भारत के बच्चे



आओ अभ्यास करें

कविता से

1. बताओ, क्या पढ़ा-

उत्तर- i. कवि बच्चों के माध्यम से अपनी बात कह रहे हैं।

ii. भारत के बच्चे निडर, साहसी तथा दिल के मजबूत हैं।

iii. बच्चे समाज के गिरे हुए लोगों को ऊपर उठाकर उनकी मदद करना चाहते हैं।

2. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाओ-

उत्तर- (क) ii. वे बहादुर हैं।

(ख) ii. भारत माँ के

(ग) i. उनके जीवन को सँवारकर

3. इस कविता का संदेश अपने शब्दों में लिखो-

उत्तर- इस कविता में यह संदेश दिया गया है कि हमें निडरता तथा साहस के साथ जीवन में आने वाली कठिनाइयों का सामना करना चाहिए तथा समाज के छोटे लोगों की मदद करनी चाहिए। तभी हम सच्चे भारतीय कहलाएँगे।

4. उत्तर लिखो-

- उत्तर- i. शरीर से दुबले-पतले होकर भी ये बच्चे दिल के मजबूत हैं।
ii. भारत के बच्चे उन्हें सबक सिखाने की बात कर रहे हैं जो उनसे टक्कर लेगा।
iii. बड़ी-बड़ी बाधाओं से भी, न हैं डरने वाले चट्टानों को तोड़-फोड़कर, राहें नई बनाएँगे।
iv. सब कुछ न्योछावर करके बच्चे माँ की अभिलाषा पूरी करेंगे।

श्रृंखला-छोध

1. ऐसे दो-दो शब्द लिखो जिनकी तुक दिए गए शब्दों से मिलती हो-

उत्तर- आशा	भाषा	अभिलाषा
जाएँगे	आएँगे	गाएँगे
दुबले	बगुले	उगले
सिखाएँगे	पढ़ाएँगे	कराएँगे

2. उदाहरण देखकर समझो और फिर लिखो-

उत्तर- विपरीत अर्थ वाले	शब्द समान अर्थ वाले
अमीरी-गरीबी	आस-पास
अच्छा-बुरा	चमक-दमक
ऊपर नीचे	भाग-दौड़

क्रियात्मक-कार्य

उत्तर- स्वयं कीजिए।

14



गिलहरी और गुलमोहर



आओ अभ्यास करें

कहानी से

1. बताओ, क्या पढ़ा-

- उत्तर- i. गिलहरी गुलमोहर के पेड़ पर रहती थी।
ii. गिलहरी फूल और कोमल-कोमल पत्ते खाया करती थी।
iii. लोमड़ी गिलहरी पर झपटी।

2. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाओ-

उत्तर- (क) ii. देख रहा है (ख) ii. दौड़ी (ग) iii. कोटर में

3. सही उत्तर पर गोला बनाओ-

- उत्तर- i. गिलहरी को (नरम) गरम पत्ते अच्छे लगते हैं।
ii. कुछ दूरी पर (नीम) पीतल का पेड़ था।

iii. एक लोमड़ी गिलहरी पर अटकी (झपटी)

4. उत्तर लिखो-

- उत्तर- i. नीम का पेड़ गुलमोहर के पेड़ से थोड़ी दूरी पर था।
ii. गिलहरी, गुलमोहर के पेड़ के नीचे घूमने गई थी।
iii. भागते-भागते गिलहरी गुलमोहर तक पहुँची।
iv. लोमड़ी को लगा कि पेड़ अपनी जीभ हिला रहा है।

5. सही या गलत लिखो-

- उत्तर- i. गलत ii. सही iii. गलत iv. गलत।

श्याम-चोप

पढ़ो, समझो और लिखो-

- उत्तर- i. सब घरवाले परेशान थे।
ii. उसकी आवाज न निकल पाई।

क्रियात्मक-कार्य

उत्तर- स्वयं कीजिए।

15



राजा चाँद पर

आओ अभ्यास करें

कहानी से

1. बताओ, क्या पढ़ा-

- उत्तर- i. छात्र स्वयं करें।
ii. चाँद तक सीढ़ी नहीं बनाई जा सकती है।
iii. राजा मूर्ख था।

2. रिक्त स्थान भरो-

- उत्तर- i. राजा पूरी रात कुलाबे **भिड़ाता** रहा।
ii. चाँद पर कारीगरों को **फौरन** भेजना पड़ेगा।
iii. सुबह चतुरसिंह सबसे पहले **तैयार** होकर दरबार में पहुँच गया।
iv. प्रजा को घंटों राजा की **प्रतीक्षा** करनी पड़ती थी।
v. गैस के **गुब्बारे** की तरह पकड़कर उड़ लिया जाए।

3. सही जोड़े बनाओ-

- उत्तर- रसोइया-मशालची राजा-चतुरसिंह
कुलाबे-भिड़ाता
ब्लैक होल-तारा चारपाइयाँ-बक्से

4. किसने, किससे कहा?

- उत्तर- किसने किससे
i. राजा ने अपने आप से
ii. राजा ने अपने आप से
iii. दरबारी ने राजा से

- iv. राजा ने दरबारियों से
v. दरबारी ने राजा से

5. उत्तर लिखो—

- उत्तर— i. राजा के मन में विचार आया कि चाँद पर अगर अपना भी एक महल हों, तो कितना अच्छा हो!
ii. दरबारियों को सबसे पहले राजा के दर्शन हुए।
iii. राजा ने नगर में संदेश भिजवाया कि चाँद पर जाने के लिए लंबी सीढ़ी बनवानी है इसलिए सब लोग अपने घरों की मेजों, बक्से, चारपाइयाँ आदि महल के सामने जमा कर दें।
iv. सीढ़ी पर चढ़ने के बाद भी जब राजा ने देखा कि चाँद अभी भी इतनी ही दूर है जितना पहले था तो राजा का पारा सातवें आसमान पर चढ़ गया।
v. सीढ़ी और ऊँची करने के लिए मंत्री ने कहा, “अरे, मैं बताता हूँ। महाराज की सीढ़ी में नीचे से निकाल-निकालकर बक्से और चारपाइयाँ ऊपर लगाते जाओ। सीढ़ी अपने आप ऊँची होती चली जाएगी।
vi. कहानी के अंत में चाँद पर पहुँचने के चक्कर में राजा गिर गया और गायब हो गया।

श्यामा-चौध

1. वाक्य बनाओ—

- उत्तर— i. पालकी—राजा पालकी में बैठकर महल में पहुँचा।
ii. प्रतीक्षा—किसी की प्रतीक्षा करना बहुत कठिन होता है।
iii. दर्शन—सोहन के मिलने पर राय बोला, बहुत दिनों बाद दर्शन दिए।
iv. पृथ्वी—हम सभी पृथ्वी पर रहते हैं।
v. हुक्म—राजा ने कारीगरों को सीढ़ी बनाने का हुक्म दिया।
vi. कोशिश—राजा ने चाँद पर पहुँचने की हर संभव कोशिश की।

2. बहुवचन बनाओ—

उत्तर—	टीला	—	टीले	चिट्ठी	—	चिट्ठियाँ
	घोड़ा	—	घोड़े	रानी	—	रानियाँ
	बूढ़ा	—	बूढ़े	तैयारी	—	तैयारियाँ
	पौधा	—	पौधे	लड़ाई	—	लड़ाइयाँ

क्रियात्मक-कार्य

- यदि आपको भी कोई मूर्ख मिल जाए जो ऐसी इच्छा को पूरी करना चाहता हो जो असंभव हो तो आप क्या करोगे? लिखो—

उत्तर— यदि हमें कोई ऐसा मूर्ख मिल जाए जो कोई ऐसी इच्छा को पूरी करना चाहेगा जो असंभव हो तो हम उसे समझाने का प्रयास करेंगे कि ऐसी इच्छा नहीं करनी चाहिए जिसको पूरा करना इंसान के बस में नहीं हों और जिसको पूरा करने में इंसान अपनी जान से हाथ धो बैठे।



आओ अभ्यास करें

कविता से

1. बताओ, क्या पढ़ा-

उत्तर- i. हाँ हम मिठाई की दुकान पर पैसे लेकर जाते हैं।

ii. हमें लड्डू अच्छे लगते हैं।

iii. लाला जी ने बच्चे को चार लड्डू देने को कहा।

2. लाला जी की दुकान पर इनमें से तुम क्या-क्या खरीद सकते हो?

उत्तर- जलेबी, तौलिया, समोसा, साबुन, अखबार, नमकीन, मटका, पपीता, लड्डू, कटोरी, घड़ी, चाय, पोहे, फुगो, गंजी, मंगौड़े, कचौड़ी।

3. उत्तर लिखो-

उत्तर- i. लाला जी शब्द छः बार आया है।

ii. मूँछें तीन बार तथा लड्डू पाँच बार आया है।

iii. छात्र स्वयं करें।

4. पंक्तियाँ पूरी करो-

उत्तर- लाला जी की मूँछें बहुत लंबी और प्यारी हैं।

लाला जी बच्चों को लड्डू चार आने का बेचते हैं।

5. अगर लाला जी की मूँछें नहीं होतीं तो वे कैसे दिखते? अपनी पुस्तक में चित्र बनाओ।

उत्तर- स्वयं कीजिए।

6. उत्तर लिखो-

उत्तर- i. लड़के ने लाला जी से लड्डू माँगा।

ii. पेड़ा, रसगुल्ला, बरफी, कलाकन्द।

iii. लाला जी एक रुपये में चार लड्डू देते हैं।

iv. बाजार में दुकानदार लड्डू बेचने के लिए लड्डू ले लो लड्डू ले लो कहकर आवाज लगाते हैं।

v. नहीं लड़के ने लड्डू के लिए लाला जी की मूँछों की प्रशंसा की।

vi. हाँ हम दुकानदार को लाला जी कहकर बुलाते हैं।

श्रृंखला-बोध

1. वाक्य बनाओ-

उत्तर- सुंदर — सीता बहुत सुंदर है।

पैसे — लाला ने लड्डू देने के लिए बच्चे से पैसे माँगे।

लंबी — लाला की मूँछें बहुत लंबी थी।

2. दो-दो शब्द बनाओ-

उत्तर- ड + ड = डड अड्डा, गुड्डा

म् + ब = म्ब अम्बर, दिसम्बर

प् + य = प्य प्यारा, प्यासा

3. वर्ण विच्छेद करो-

उत्तर- लाला ल् + आ + ल् + आ लड्डू ल् + अ + ड् + ड + ऊ
मूँछें म + ऊ + ँ + छ + ए + अं
सुंदर स + उ + न् + द् + अ + र् + अ

क्रियात्मक-कार्य

• एक लड्डू चाहिए तो चार आने दो

उत्तर- अगर एक लड्डू चार आने का हो, तो दो लड्डू आठ आने के होंगे।

तीन लड्डू बारह आने के होंगे।

तो छह लड्डू कितने के होंगे?

उत्तर- छः लड्डू एक रुपया आठ आने के होंगे।

• आपस में वार्तालाप करो-

उत्तर- स्वयं कीजिए।

17



कश्मीर की यात्रा



आओ अभ्यास करें

पत्र से

1. बताओ, क्या पढ़ा-

उत्तर- i. यह पत्र मनु ने अपने मित्र गौरव को लिखा है।

ii. स्वयं कीजिए।

iii. स्वयं कीजिए।

2. सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाओ-

उत्तर- (क) ii. झेलम

(ख) ii. डल

3. उत्तर लिखो-

उत्तर- i. इस पत्र में श्रीनगर का वर्णन किया गया है।

ii. कश्मीर की राजधानी श्रीनगर है।

iii. कश्मीर में चिलगोजा, अखरोट, किशमिश, बादाम, सेब, नाशपाती, खुबानी और अनार आदि मिलते हैं।

iv. निशात बाग कश्मीर में है तथा इसको जहाँगीर ने बनवाया था।

v. कश्मीर पहाड़ी प्रदेश है। खेती के अलावा भेड़-बकरी और रेशम के कीड़े पालना यहाँ के लोगों का मुख्य व्यवसाय है।

श्यामा-चोथ

1. सही शब्द पर गोला (○) बनाओ-

उत्तर- श्रीनगर

श्रिनगर

श्रीगनर

लकड़िया

लकड़ीया

लकड़ियाँ

सकुशल

सकुशल

सकूशल

2. दिए गए वाक्यों के सामने काल लिखो-

उत्तर- i. भूतकाल

ii. वर्तमान काल

iii. वर्तमान काल

क्रियात्मक-कार्य

उत्तर- स्वयं कीजिए।